

TIPO DE ESPACIO AL QUE CORRESPONDE EL PLAN ASIGNATURA TRONCAL
NOMBRE DEL ESPACIO Lenguas Adicionales: Inglés- Nivel A1.1 (A1)
NOMBRE DEL PLAN: OUR WORLD!
DURACIÓN 1 BIMESTRE UBICACIÓN TEMPORAL DEL PLAN 1er BIMESTRE
SINOPSIS: ¡Comenzamos con este plan de aprendizaje A1: OUR WORLD! En este plan desarrollaremos las nociones básicas para que, de manera progresiva, logren afianzar tus capacidades y una vez finalizado el recorrido, al terminar el bimestre, puedas presentarte, formular preguntas sencillas, contarnos algo sobre tu país. Este plan va a contar con distintas propuestas que estimulen tu interés y te permitan explorar, mediante diversos abordajes, los contenidos que pensamos para esta instancia. Algunas actividades serán grupales, otras en pares y algunas individuales. Te invitamos a que con la ayuda de tus docentes y pares, avances en este plan y no dudes en consultar tantas veces sea necesario. Equivocarse es parte del proceso así que no te sientas mal si alguna actividad te cuesta más que otra. ¡Empecemos!
Tema: Our World. A lo largo de este plan aprenderás a: • Identificar información en textos breves • Expresarte con oraciones cortas • Formular preguntas sencillas • Crear un poster para compartir con tu clase sobre un país • Trabajar colaborativa y creativamente en grupos para compartir información con el resto de la clase Comprensión • Identificar la idea general y las ideas principales • Identificar información específica. • Inferir el significado de una palabra o frase no conocida a partir del contenido del texto Expresión • Utilizar el vocabulario aprendido para hablar sobre vos mismo y sobre otros. • Utilizar palabras sencillas/os, signos de comunicación no verbal y gestos para dar tu opinión y justificarla.

Interacción

- Mantener un intercambio con palabras simples y expresiones no verbales, invitando a otros/as a hablar.
- Intercambiar información con tus pares a través de la formulación de preguntas y respuestas de forma respetuosa.
- Indicar que no entiende con palabras/signos sencillas/os, con la entonación y con gestos.

Mediación

- Colaborar entre pares para la búsqueda de información y para la mejora de sus producciones. Monitorear y mejorar su comunicación a partir de la reflexión metalingüística, metacognitiva e intercultural.

Actividades de comprensión de textos orales y escritos, y de expresión oral y escrita, a partir de los siguientes géneros textuales:

- Actividades de comprensión de textos escritos
 - Descripciones breves
- Actividades de comprensión oral y expresión oral
 - Descripciones breves
 - Videos cortos (Youtube)
- Actividades de expresión escrita y oral
 - Poster informativo
 - Canva

Producto final:

- Elaboración y presentación de un póster (en formato papel o digital) que contenga información sobre un país que participará de la Copa Mundial 2026 y su desempeño en él.

Contenidos y capacidades:

- Descripción de características sobre un país.
- Opiniones personales y su justificación.
- Presentaciones.
- Formulación de preguntas.

Evaluación:

- Formativa: se evaluará tu progreso a lo largo de todo el plan de aprendizaje.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.

Referencia adicional:

Fast Finishers: Estas actividades están pensadas para quienes suelen finalizar las tareas antes que sus compañeros/as. Si ya terminaste, podés elegir una o todas las opciones para continuar aprendiendo mientras los demás terminan.

OBJETIVOS:

En cada etapa de este plan se espera que puedas:

Punto de Partida (Starting Point)	Indagación (Inquiry)	Producción (Production)	Evaluación (Assessment)
Conocer sobre países, nacionalidades y continentes. Hablar de sus tradiciones y costumbres.	Comprender y responder preguntas sencillas sobre distintos países.	Crear un Poster en CANVA sobre un país que participará de la Copa Mundial 2026.	Elaborar un póster siguiendo la estructura y el contenido correspondientes.
Interactuar en conversaciones cortas.	Comprender el significado general de distintos tipos de textos, tanto escritos como orales.	Hacer una breve presentación oral basada en tu poster.	Presentar oralmente el póster realizado de manera clara y adecuada según los contenidos trabajados en esta unidad de trabajo y siguiendo los criterios pautados.
Comprender instrucciones simples.	Explorar información de tu interés.	Usar herramientas digitales sencillas para buscar información.	Identificar qué hiciste bien en tu presentación y qué puedes mejorar, con ayuda de tu profe.
Elaborar preguntas sencillas.	Expresarse utilizando una serie de frases y oraciones simples.	Ayudar a tus compañeros/as a encontrar información y practicar sus presentaciones.	Trabajar de manera colaborativa.
Manifestar de manera verbal o no verbal si no comprendes.			Reflexionar sobre tu propio desempeño, identificar tus fortalezas y debilidades y evaluar tu proceso de aprendizaje,
Comenzar a construir frases que permitan expresar tus ideas.			Evaluar tu desempeño en la presentación oral.
2 WEEKS- 8 HOURS	3 WEEKS- 12 HOURS	2 WEEKS- 8 HOURS	1 WEEK- 4 HOURS

PUNTO DE PARTIDA

En esta primera etapa, exploramos juntos diferentes propuestas en las que, en pares, de manera grupal y a veces individualmente, vas a poder desarrollar herramientas que te permitan comprender información sobre diferentes países y conocer sobre el tuyo propio.

Comenzaremos con vocabulario sencillo y algunas frases que te van a servir para acompañar las actividades. Si sentís que hay consignas o actividades que no entendés, podés intercambiar ideas con tus compañeros y compañeras pero recordá apoyarte en tus docentes, quienes estarán para acompañarte a lo largo de todo este plan.

DURACIÓN ESTIMADA DE LA ETAPA 8 horas

RESOURCES

- Warm up game: [GUESS THE FLAG](#)
- Game: [WHERE IS IT FROM?](#)
- Game: [CONTINENT AND COUNTRY](#)
- Game: [COUNTRY AND NATIONALITY](#)
- Games for fast finishers: [Game 1](#), [Game 2](#), [Game 3](#) & [Game 4](#)
- [Thinking Routine](#)

ACTIVITIES

1. Let's play [Guess the Flag](#)... In this activity you are going to spin the wheel and describe the flag. Your classmate has to guess it.

Example:

	THIS FLAG HAS GOT THREE LINES. TWO ARE BLUE/ LIGHT BLUE AND ONE IS WHITE. IT HAS GOT A SUN IN THE MIDDLE. + It is the Argentinian Flag.
	THIS FLAG HAS GOT THREE LINES. TWO ARE RED AND ONE IS YELLOW. IT HAS A SYMBOL IN THE MIDDLE. + It is the Spanish Flag.

2. Let's play: [Where is it from?](#) In this activity, you have to guess where some food comes from. You will have three options for each one.

Example:



The Dulce de Leche is from... **ARGENTINA**/ PERÚ/ USA.

3. Let's play: [Match the country and continent!](#) Drag and drop the pins to the correct photo.

Example:



Now, write the countries in the correct column:

America	Europe	Africa	Asia	Australia	Antarctica

4. Let's play: [Match the country and nationality!](#)

Example:

Japan	France	Portugal	Scotland	China
Brazil	Spain	Germany	Canada	

German	Portuguese	Brazilian	Canadian	Spanish
French	Scot	Japanese	Chinese	

Now, complete the table with the nationality adjectives from exercise 4.

-an	-ian	-ese	-ish	Irregular

5. Individually: Take a minute to reflect on what you've learnt so far and go over this [Thinking Routine](#).

Fast finishers extra activities:

In pairs, watch the [video](#) and guess the country before the time runs out. Then, write its name in the correct column.

America	Europe	Africa	Asia	Australia	Antarctica

Now, watch a [second video](#) and guess the country and nationality. Where are they from? Choose the 10 mentioned countries in the video. Write the nationality.

- ☐ China
- ☐ Japan
- ☐ Brazil
- ☐ Argentina
- ☐ The UK
- ☐ The USA
- ☐ Jamaica
- ☐ Cuba
- ☐ Italy
- ☐ France
- ☐ Canada
- ☐ Germany
- ☐ Australia
- ☐ Mexico
- ☐ Colombia

Try these games on personal questions. Choose one or two to practise and answer.

[Game 1:](#) Divide the countries, nationalities and continents.

[Game 2:](#) Complete the ROSCO with countries and nationalities.

[Game 3:](#) Match the flag and the nationality.

[Game 4:](#) Complete the text and choose the correct option.

INDAGACIÓN

En esta etapa, nos centraremos en adquirir herramientas y capacidades específicas de la lengua adicional necesarias para llevar adelante tu producción final. Trabajaremos en la formulación de preguntas que nos ayuden a recabar información acerca de personas de tu interés y, también en esta etapa, tendrás momentos de trabajo autónomo para que explores en mayor profundidad cuestiones que te resulten interesantes o relevantes para afianzar tus conocimientos logrando expresarte por escrito y de manera oral.

DURACIÓN ESTIMADA DE LA ETAPA 3 semanas. 12 horas

RESOURCES

- [Reading Activity: FIFA WORLD CUP 2026](#)
- Youtube Video: [World Cup 2026 Mascots!](#)
- Youtube Video: [What is in my bag?](#)
- ["Waka Waka Song"](#)
- Independent Learning Guide
- Fast Finishers: [Game 1](#), [Game 2](#) & [Game 3](#).
- Thinking Routine- [Rutina de Pensamiento](#)

ACTIVITIES

1.  Reading: [FIFA WORLD CUP 2026](#)- Read the infographic about FIFA World Cup 2026!



Comprehension Activities

You can work alone on the activities below and check your answer with your teacher.

A) Read the infographic and answer some questions:

- a. What is a World Cup?
- b. How often do we have a FIFA World Cup?
- c. How many countries participate?
- d. Where is it?
- e. Where is the first match?

B) Choose the correct answer:

- Chile participates in the World Cup.
 - a. Yes
 - b. No
- There are 20 teams from Europe.
 - a. Yes
 - b. No
- Congo participates for the first time.
 - a. Yes
 - b. No
- The World Cup is during June and July.
 - a. Yes
 - b. No
- The matches are in Mexico, Alaska and the USA.
 - a. Yes
 - b. No

2. Watch the following [video](#), read the profiles and complete the information:



FIFA

#1 | CANADA

MAPLE™
GOALKEEPER

ANIMAL: MOOSE

PERSONALITY:
GREAT STYLE, ARTISTIC SPIRIT,
LEADER, PROTECTOR

EMOJIS:



#9 | MEXICO
ZAYU™
STRIKER

ANIMAL: JAGUAR

PERSONALITY:
PASSIONATE, DEDICATED, SOCIAL AND
FRIENDLY, THE SOUL OF THE PARTY

EMOJIS:

🇲🇪 🐆 🌮 🧑🍳 🇨🇪



#10 | USA
CLUTCH™
MIDFIELDER

ANIMAL: BALD EAGLE

PERSONALITY:
WISE, OPTIMISTIC,
ADVENTUROUS, PLAYFUL

EMOJIS:

🇺🇸 🏆 🤗 🌍 🏈



- The Canadian animal is a _____. His name is _____. He is number _____. His position in the field is _____.
- The Mexican animal is a _____. His name is _____. He is number _____. His position in the field is _____.
- The American animal is a _____, His name is _____. He is number _____. His position in the field is _____.

? Answer: Who is your favourite mascot? _____

3. Now, watch a new video called "[WHAT IS IN MY BAG?](#)" and choose the correct option:

- What is in Maple's bag?

- ☐ Grass
- ☐ Hat
- ☐ Jacket
- ☐ Coke
- ☐ Speaker
- ☐ Binoculars

- What is in Clutch's bag?

- ☐ A Mexican Hat
- ☐ A Cowboy Hat
- ☐ Coke
- ☐ BBQ Spatula
- ☐ Gel
- ☐ Novel

- What is in Zayu's bag?

- ☐ A Mexican Hat
- ☐ Coke
- ☐ Map
- ☐ Whiteboard
- ☐ Apron
- ☐ Crickets

? Answer: Who is your favourite mascot? _____

4. Listen to the "[Waka Waka Song](#)", created by Shakira for the 2010 World Cup in South Africa.



Watch the video.



Listen again and complete with a missing word.

You can do it online or here:

on	got	off	know	your	this	when	watching	time
closer	if	up	pressure	good	in	feel	this	believe

You're a soldier, choosing battles,
 Pick yourself , and dust yourself , and back the saddle,
 You're the frontline, everyone's ,
 You it's serious, we're getting , isn't over,
 The is on, you it, but you've it all, it,
 you fall get up, oh oh..., and you fall get up, oh oh...,
 Tsamina mina, zangalewa, 'cause is Africa,
 Tsamina mina eh eh, Waka Waka eh eh, tsamina mina zangalewa, this for Africa.

Independent Learning Guide – ⚡ A1.1.

Esta guía tiene el propósito de ayudarte a descubrir y poner en práctica estrategias para aprender inglés de manera autónoma conectándote con tus intereses, preferencias y ayudándote a evaluar aquellos aspectos que tenés que profundizar. Podés utilizar todos los recursos que te resulten convenientes, apropiados y atractivos. Empezá a armar tu propio archivo con el recorrido. Al final del bimestre compartilo con algún compañero/a e intercambiá experiencias.

Esta guía puede resultarte un poco más difícil, pero creemos que ya podés trabajar en actividades un poco más desafiantes. Cualquier duda, siempre contás con el apoyo de tus profes. ¡Adelante!



TEN THINGS I KNOW ABOUT A COUNTRY.

You are going to **choose** a country that participates in the 2026 World Cup. You are going to create a poster to share relevant information about this country. You will **look for** information, organize it and **create** a poster to **present** in class. You can use WH-questions to guide your research and present the information in English.

♦ Step 1: Choose a Country

You will investigate and collect information about a country you find interesting. You need to find 10 relevant items of information to mention to your class.

♦ Step 2: Discover and Learn

Look for information in English about your person. You can watch videos, read short texts, listen to songs, or check social media posts.

Think of WH questions to guide you to collect the information.

Here you can see some examples:

- What country is it?
- What is its official name?
- Where is it? In what continent?
- What colour is its flag?
- What language(s) can you speak there?
- Which are the main symbols? Monuments? Food? Music?
- What is the capital city?
- When is the Independence Day?
- What are its touristic attractions?

Here you have some help!



Write short sentences using the answers and include them in your poster.

♦ Step 3: Create

Make a poster/digital presentation with the information you collected.

Remember to include:

- A picture of the country
- 10 sentences about it
- Keywords and simple visuals

Here you can find a model poster:



♦ Step 4: Practice

Practice your presentation with a partner. Ask each other questions and help out if necessary.

♦ Step 5: Present

Present your poster speaking for 1–2 minutes about your chosen person, answering the WH-questions in English.

Before your presentation, check:

- I can say the name of my person.
- I can answer 10 WH-questions.
- I wrote 10 sentences in English.
- I prepared a poster/slideshow.
- I practiced speaking with a partner.

Step 6: Reflect

Final Reflection:

- ✓ What did you enjoy learning about?
- ? What was difficult? How can you improve?
- 🌐 Do you have anything in common with the person you chose?

WATCH OUT!

We are half way through this Plan. So let's take a minute to reflect on what we've done so far. Take this [thinking routines](#)

FAST FINISHERS

- ["Guess the Country"](#)

Look at the country's shape and guess what country it is.

- ["Hangman"](#)

Write some letters and guess the countries.

- ["Guess the flag"](#)

Look at the flag and choose the correct option.

👍 If you like this listening activity, you can keep practising and improving your English. Choose the skill [ON THE SITE](#) you want to practise, the level, and the time you want to spend. Your teacher can help you choose the best for you.

PRODUCCIÓN (EMPEZAR)

En esta etapa, vas a realizar un póster sobre un país que participa de la Copa Mundial 2026, dando información sobre el país y sobre su desempeño en este mundial. Ya aprendiste a decir mucha información sobre países en inglés, como su lugar, idioma, datos importantes, etc. Ya estás listo/a para dar un paso más y mostrar lo que sabés a otras personas.

DURACIÓN ESTIMADA DE LA ETAPA 2 semanas / 8 horas

RESOURCES

- Canva or any other page.
- Computer
- Your notes

10 things about ... (Country)

Now you are ready to talk about your country! Let's work on that and share your poster with the rest of the class.

STEP 1 – THINK



Think about the information that you want to include in your poster

For example:

- Country:
- Location:
- Languages:
- Main monuments:
- Main symbols:
- Capital city:
- Match dates:
- Fixture:



TIP!

You can watch these two videos to help you get inspired! [VIDEO 1](#) and [VIDEO 2](#). They can help you with ideas and vocabulary to make your poster

STEP 2 – PREPARE

Organize your information into **10 sentences**.

Write the sentences and show them to your teacher and classmates.
Are they correct?

STEP 3 – MAKE YOUR POSTER

Practise your presentation several times to explain to your teacher.

You can use CANVA or a similar app to edit your poster.

STEP 4 - SHARE

Here you can see an example:



- Thinking Routine - Final Reflection

 Did you enjoy learning about how to say your personal information?

 What was difficult? How can you improve?

 Did you enjoy making the video 10 THINGS ABOUT A COUNTRY!

(You can share this in Spanish!)

EVALUACIÓN

A lo largo del plan y durante las distintas etapas tuvimos varias oportunidades para realizar actividades de autoevaluación y evaluación entre pares. En esta etapa te invitamos a presentar tu poster, escuchar la devolución que te dan tu docente y compañeros y a realizar una autoevaluación sobre todo lo trabajado en este bimestre. ¡A pensar y seguir aprendiendo!

DURACIÓN ESTIMADA DE LA ETAPA 1 semana- 4 horas

RECURSOS

- Oral Presentation Rubrics
- Self assessment guide for the Plan

1. Rate your presentation and your classmates' with this chart.

Your teacher can help you use this chart properly.

	Very Good	Good	Not very good	Need to work harder
Content	Includes all 10 sentences correctly.	Includes 8 or 9 sentences correctly.	Includes 6 or 7 sentences correctly. Some sentences have mistakes.	Includes 6 or less sentences. There are a lot of mistakes in the production.
Clarity	Speech is clear and easy to understand.	Some parts are not very clear.	Some parts are difficult to understand.	Many parts are difficult to understand.
Creativity	Uses images, editing or avatar in a creative way.	Uses less resources, but they add to the video.	Very few resources. Needs to improve.	No extra resources, only reading.
Presentation	Shows practice and enthusiasm.	Shows practice and enthusiasm.	Shows little practice or enthusiasm.	Needs some more practice.

2. Self assessment time!

Reflect on the objectives of this unit. How do you think you did? Tick the correct box.	Yes, I can!	I'm working on it.	I need to work harder.
I can understand the most important ideas in written paragraphs.			
I can mention facts about people.			
I can watch Tik Tok / short Youtube videos and understand the main ideas.			
I can understand written paragraphs and the specific information in them.			
I can ask questions to my partners			
I can speak about myself for one minute.			
I can work in groups/pairs and share information with others.			