

TIPO DE ESPACIO AL QUE CORRESPONDE EL PLAN **TALLER**

NOMBRE DEL ESPACIO

Educación Física

NOMBRE DEL PLAN:

“Iniciación técnica y comprensión táctica del Vóley”

DURACIÓN

8 clases (Primer Bimestre – un cuatrimestre)

SINOPSIS:

Durante el primer bimestre se abordarán los fundamentos técnicos básicos del vóley, priorizando el desarrollo de habilidades motrices específicas, la coordinación y el trabajo en equipo. Se buscará que los estudiantes comprendan las reglas básicas y comiencen a interpretar situaciones simples de juego real.

CONTENIDOS:

A lo largo de este plan aprenderás:

Conceptuales

- Historia y características generales del vóley.
- Reglas básicas del juego.
- Rotación y posiciones en cancha.

Procedimentales

- Golpe de manos altas (voleo).
- Golpe de manos bajas (recepción).
- Saque de abajo y de arriba (iniciación).
- Desplazamientos específicos.
- Juegos reducidos 3 vs 3 y 4 vs 4.

Actitudinales

- Respeto por reglas y compañeros.
- Cooperación y comunicación.



- Participación activa.

OBJETIVOS:

Se espera que logres:

- ☐ Conocer las reglas básicas del vóley.
- ☐ Ejecutar correctamente los fundamentos técnicos iniciales.
- ☐ Comprender la lógica básica del juego en situaciones reducidas.
- ☐ Fomentar el trabajo en equipo y el juego limpio.

PUNTO DE PARTIDA

Se parte de un grupo con experiencias previas heterogéneas en deportes colectivos. Algunos estudiantes conocen el vóley por práctica recreativa, pero presentan dificultades técnicas y escasa comprensión táctica.

RECURSOS:

- ☐ Pelotas de vóley
- ☐ Red reglamentaria
- ☐ Conos
- ☐ Silbato
- ☐ Pizarrón o láminas explicativas



ACTIVIDADES: (JUEGOS-CONDUCCION)

- ☐ Juegos predeportivos con balón.
- ☐ Ejercicios analíticos de voleo y recepción.
- ☐ Circuitos técnicos.
- ☐ Competencias por equipos con consignas específicas.
- ☐ Mini partidos adaptados.

INDAGACIÓN

- ❑ Preguntas guiadas sobre reglas y roles.
- ❑ Observación de videos breves de partidos (ej. Juegos Olímpicos – vóley).
- ❑ Debate sobre estrategias simples.

PRODUCCIÓN

- ❑ Organización de un mini torneo interno.
- ❑ Elaboración grupal de afiches con reglas básicas.

EVALUACIÓN

Criterios:

- Participación activa.
- Mejora técnica individual.
- Comprensión de reglas.

- Actitud cooperativa.

Instrumentos:

- Observación directa.
- Lista de cotejo.
- Autoevaluación.

SEGUNDO BIMESTRE

NOMBRE DEL PLAN:

“Perfeccionamiento técnico y construcción del juego en equipo”

DURACIÓN

8 clases (Segundo Bimestre – un cuatrimestre)

SINOPSIS

En este bimestre se profundizarán los fundamentos técnicos incorporando el remate, el bloqueo y sistemas básicos de juego. Se promoverá la toma de decisiones y la construcción colectiva de estrategias, favoreciendo la autonomía y el pensamiento táctico.

CONTENIDOS

A lo largo de este plan aprenderás:

Conceptuales

- Sistema de juego 4–2 (iniciación).
- Función de cada posición.
- Reglamento ampliado.

Procedimentales

- Remate (gesto técnico simplificado).
- Bloqueo individual básico.
- Armado de jugadas simples (recepción–armado–ataque).
- Juego 6 vs 6 adaptado.

Actitudinales

- Responsabilidad en el rol asignado.
- Resolución pacífica de conflictos.
- Valoración del esfuerzo propio y grupal.

OBJETIVOS

Se espera que logres:

- ❑ Integrar los fundamentos técnicos en situaciones reales de juego.
- ❑ Comprender roles y rotaciones.
- ❑ Desarrollar pensamiento táctico básico.
- ❑ Consolidar valores deportivos.

PUNTO DE PARTIDA

Se parte de estudiantes que ya dominan los fundamentos básicos trabajados en el primer bimestre y pueden sostener intercambios simples.

RECURSOS

- ❑ Pelotas oficiales
- ❑ Red
- ❑ Pecheras
- ❑ Planillas de rotación
- ❑ Videos cortos de referencia (ej. competencias de la Federación Metropolitana de Voleibol)

ACTIVIDADES (Secuencia de 8 clases resumida)

- ❑ Entradas en calor con balón.
- ❑ Secuencias técnicas encadenadas.
- ❑ Situaciones problema (¿cómo organizar el ataque?).
- ❑ Partidos con consignas tácticas.
- ❑ Torneo final integrador.

INDAGACIÓN

- ❑ Análisis grupal de jugadas.
- ❑ Preguntas reflexivas post partido.
- ❑ Comparación entre juego recreativo y competitivo.

PRODUCCIÓN

- ❑ Diseño grupal de una estrategia de juego.
- ❑ Organización de un campeonato escolar.

EVALUACIÓN

Criterios:

- Aplicación técnica en juego real.
- Comprensión táctica.
- Trabajo en equipo.
- Respeto por reglas y árbitro.

Instrumentos:

- Rúbrica de desempeño.
- Observación sistemática.
- Coevaluación grupal.

CIERRE DEL CUATRIMESTRE

Se propone un encuentro final evaluativo tipo torneo, integrando técnica, táctica y valores deportivos.